



UNIVERSIDADE
BRASIL

Livro de Normas
Programa de Iniciação Científica
Universidade Brasil



**LIVRO DE NORMAS: PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
UNIVERSIDADE BRASIL**

UNIVERSIDADE BRASIL

**LIVRO DE NORMAS: PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
UNIVERSIDADE BRASIL**

AUTORES

COMISSÃO DE IC DA UB

Käthery Brennecke – Coordenadora

Alessandra Baptista

Danila Fernanda Rodrigues Frias

Denise Regina da Costa Aguiar

Evandro Roberto Tagliaferro

Luciano Melo de Souza

Ricardo Scarparo Navarro

Talita dos Santos Molina

Marco Antonio Zonta – Pró Reitor de Pesquisa e Extensão

COMISSÃO DE NORMAS DA UB

Juliana Heloisa Pinê Américo-Pinheiro

Daniel Souza Ferreira Magalhães

Danila Fernanda Rodrigues Frias

Dora Inés Kozusny-Andreani

Käthery Brennecke

Vilson Rosa de Almeida

Marco Antonio Zonta

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Ione Ferreira Rodrigues CRB-8/9555

B838L Livro de Normas de Projetos e Relatórios do Programa de Iniciação Científica da Universidade Brasil [livro eletrônico] / Käthery Brennecke ... *et al.* - Fernandópolis: Universidade Brasil, 2022.

Recurso digital, 38 p.: il. color.

Formato: PDF

Inclui Bibliografia.

ISBN 978-65-89249-21-4

1. Iniciação científica. 2. Normas técnicas. 3. Referência normativa. 4. Trabalhos acadêmicos. I. Brennecke, Käthery. II. Título.

23.ed. CDD 001.42

RESUMO

Este livro se refere as normas para a elaboração de projeto, relatório parcial e relatório final do Programa de Iniciação Científica (IC) da Universidade Brasil (UB), sendo, portanto, denominado “Livro de Normas de Projetos e Relatórios do Programa de Iniciação Científica da Universidade Brasil”. Aqui, neste livro poderá ser encontrada as diretrizes da parte escrita de tais documentos, iniciando pelo resumo, do qual pode ser classificado como uma exposição de forma sintetizada de acontecimentos ou fatos, e que possui a finalidade da transmissão de ideias gerais, sendo assim é um gênero textual que expõe o tema simplificada. Para isso, neste documento, o resumo deverá ser em português, escrito em parágrafo único, com no máximo 300 palavras. Escrito de forma objetiva deverá conter brevemente uma introdução, objetivo, material e métodos, resultados e uma conclusão. Não deverá ser mencionadas referências e deverá ser evitados símbolos. Sua letra será fonte Arial 12 com espaçamento 1,5 entre as linhas e justificado. Após o resumo, separada por um espaço de uma linha em branco, deve figurar a expressão “Palavras-chave”, com as palavras-chave, em número de 3 palavras, separadas entre si por ponto e finalizadas por ponto, conforme ABNT NBR 6028 e 14724, e de preferência ser palavras que não contemham no título, para aumentar o fator de indexação. É válido ressaltar que todo o livro deverá seguir o mesmo tipo de letra e espaçamento, bem como, em cada item deverá haver uma linha em branco que o antecede e que o precede. O nome dos itens deverá ser em caixa alta e negrito, alinhados à esquerda. Nos casos de itens que permitam subitens, esses deverão ser em caixa alta sem negrito. O número de páginas, deverá vir escrito no canto superior direito. Os apêndices c e d, no final deste livro, representam os modelos da capa e contracapa, como exemplos. Exemplos de lista de figuras e tabelas encontram-se na sequência correta, da parte escrita, de projetos e relatórios, e os sumários de projeto e relatório parcial, encontram-se nos anexos a e b, o sumário de relatório final, por ser o mais completo, se insere no contexto deste livro.

Palavras-chave: Palavra-1. Palavra-2. Palavra-3.

LISTA DE FIGURAS (Obrigatório se houver mais de uma)

Figura 1 – Quantitativo de Arquivos Privados considerados de interesse público e social pelo CONARQ até dezembro de 2012	19
Figura 2 - A, B, C, D, E, F – Sarnas e Periquitos-australianos (<i>Melopsittacus undulatus</i>) da variedade inglesa parasitados por sarnas <i>Knemidokoptes pilae</i>	20

LISTA DE TABELAS (Obrigatório se houver mais de uma)

Tabela 1 – Resultados médios dos valores encontrados para ITGU (índice de temperatura de globo e umidade)	21
Tabela 2 – Tabela 2. Peso total das lesões (kg) nas carcaças de bovinos provenientes de três densidades de carregamento	22

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

ABNT	Associação Brasileira de Normas Técnicas
ANVISA	Agência Nacional de Vigilância Sanitária
CEP	Comitê de Ética em Pesquisa
CEUA	Comitê de Ética em Pesquisa na Utilização de Animais
CONEP	Comissão Nacional de Ética em Pesquisa
IC	Iniciação Científica
PIBCT	Programa de Iniciação Científica e Tecnológica
UB	Universidade Brasil

LISTA DE SÍMBOLOS (Opcional)

N ^o	Número
kg	Quilograma
km	Quilometro(s)
§	Parágrafo
T ^o	Temperatura
%	Percentual

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	10
2 OBJETIVO(S)	155
2.1 OBJETIVO (S) ESPECÍFICO (S)	15
3 MATERIAL E MÉTODOS	166
3.1 EXEMPLO DE SUBSEÇÃO (Maiúscula, sem negrito).....	166
4 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO.....	17
5 RESULTADOS E DISCUSSÃO	188
5.1 EXEMPLO DE SUBSEÇÃO	188
5.2 SOBRE AS FIGURAS DO PROJETO/RELATÓRIOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA .	188
5.3 SOBRE AS TABELAS DO PROJETO/RELATÓRIOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA ...	20
5.4 SOBRE O SUMÁRIO DO PROJETO.....	22
5.5 SOBRE O SUMÁRIO DO RELATÓRIO PARCIAL.....	22
5.6 SOBRE O SUMÁRIO DO RELATÓRIO FINAL	23
6 CONCLUSÃO (OU CONSIDERAÇÕES FINAIS)	244
REFERÊNCIAS.....	255
APÊNDICE A – Sumário para o projeto	299
APÊNDICE B – Sumário para o relatório parcial	30
APÊNDICE C – Modelo da capa dos projetos e relatórios.....	31
APÊNDICE D – Modelo da contracapa dos projetos e relatórios	32
ANEXO A – Título do anexo A	33

OBS: o Sumário acima refere-se ao Sumário para o Relatório Final, por ser o mais completo. Os Sumários para serem seguidos nos envios dos Relatórios Parciais e Projetos estão citados nos apêndices A e B deste documento.

1 INTRODUÇÃO

Este Livro de Normas de Projetos e Relatórios do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica (PICT) da Universidade Brasil (UB), foi desenvolvido a partir das ideias e conceitos das normas da ABNT (2018) e do Livro Digital Normas TCC – Pesquisa Experimental v1 (Américo-Pinheiro et al., 2021).

Todo documento deve ter início, meio e fim, onde o autor introduz o tema, desenvolve o tema e o conclui (Pereira, 2014), portanto na introdução é necessário que contenha uma apresentação do tema/assunto, inserindo o objeto de estudo e sua contextualização de forma concisa.

Pereira (2014) comenta que a introdução informa o que foi pesquisado e o porquê da investigação. Portanto, pode-se entender que é a parte escrita que prepara o leitor para entender o que foi estudado, ou o que se pretende estudar (no caso de um projeto). Pereira (2014) a introdução informa o que foi pesquisado e o porquê da investigação.

No entanto, especificamente para os projetos e relatórios do PICT, a introdução deverá ser robusta, com um certo desdobramento da ideia central e argumentos baseados em autores e artigos, substituindo, neste caso, uma revisão de literatura.

Neste sentido, portanto, a introdução deverá fornecer uma visão global, sustentar a ideia central do estudo, com uma justificativa ao final. Nela deverá conter informações necessárias para o entendimento do trabalho em si, sendo que se houver a citação de algum autor, o mesmo deverá ser referenciado.

Portanto, é no item introdução que o aluno deverá respaldar a pesquisa com a literatura, da qual toda utilização do trecho de publicação consultada deverá ser citada o autor ou a fonte, conforme ABNT (2002).

O início do texto deverá ser separado do título da seção que o precede pelo espaço de uma linha em branco, com a letra padrão em fonte Arial 12, espaçamento 1,5, parágrafo distanciado em 1,25 cm, justificado, e deverá ser evitados parágrafos com mais de 5 linhas. Desta maneira, todas as citações no texto devem constar na seção de referência, ao final do projeto ou relatórios, conforme ABNT (2018).

As citações dão a certificação ao trabalho escrito, seja em forma de projeto ou relatórios, pois são as informações retiradas de outras fontes, de autores que já trabalharam com o tema proposto, de forma integral ou parcial, e são elas que garantem a confiabilidade técnica do trabalho proposto. Neste sentido, pode-se citar a citação direta e a citação indireta.

A citação direta é a transcrição textual ou reprodução de uma parte ou um trecho completo da obra consultada, conservando-se tanto a grafia, pontuação, como outras características do texto, ou seja, trazer para o texto as palavras exatas do autor consultado. Na citação direta, deve-se indicar o(s) número(s) da(s) página(s) da obra, referente à citação. A citação indireta, apresenta a ideia de outros autores, no entanto com a utilização de suas palavras.

Para as citações diretas de até três linhas, a referência deve estar contida entre aspas duplas (“...”). O uso de aspas simples (‘...’) deverá indicar citação no interior da citação. Quando existe continuidade na frase, deverá ser representada pelo símbolo [...]. Autor no início da frase citada deverá constar em caixa baixa, precedido pelo ano e página, sendo os dois últimos entre parênteses. Autor no final da frase citada, deverá constar em caixa alta, precedido de ano e página, sendo os três entre parênteses (Américo-Pinheiro et al., 2021), conforme exemplos 1, 2 e 3.

Exemplo 1:

Frias (2008, p. 22) afirma: “Saber se o animal agressor é domiciliado pode indicar um maior controle [...] permitindo analisar com mais segurança a conduta de instituição da profilaxia pós-exposição.”

Exemplo 2:

[...] “A RNA se processou através de uma multiplicação entre a matriz de pesos e o vetor de entradas.” (BRENNECKE, 2007, p. 98)

Exemplo 3:

Segundo Navarro et al (2021, p. 79) “[...] Os lasers de baixa potência são recursos altamente viáveis e acessíveis na prática clínica de Odontopediatria. [...]”

Deverá ser inserido até três nomes de autores na citação direta, conforme exemplo 4.

Exemplo 4:

Aguiar, Castro e Freitas (2019, p.307) dizem que “A Educação Ambiental (EA) é um processo contínuo, permanente e interdisciplinar, está relacionada à cultura, à ética, à economia, à política, ao social e à ecologia, subsidia o sujeito.”

No caso de mais de três autores, deverá ser precedido com a expressão “et al.”.

As citações diretas com mais de três linhas, devem vir com recuo de 4 cm da margem interna à esquerda, com letra em fonte Arial 10 e sem as aspas, de acordo com os exemplos 5 e 6.

Exemplo 5:

Estudo sobre o monitoramento da população de *Coragyps atratus* em empreendimento localizado no interior do estado aponta:

Centrais de Tratamento de Resíduos (CTR), em alguns casos, compõem um complexo integrado de empreendimentos ou atividades de tratamento e disposição final que se configuram como atratores de aves, caso não sejam tomadas medidas adequadas de prevenção, apresentem falhas de estrutura ou em suas operações (TAGLIAFERRO, 2020, p. 79).

Exemplo 6:

De acordo com Brennecke (2021, p. 08)

Os problemas causados pelo manejo inadequado dos bovinos durante o pré-abate resultam em carcaças com hematomas (contusões), presença de cortes escuros nas carnes, reações de vacinas e perda de peso. Portanto, o bovino deve chegar aos frigoríficos menos estressados e serem manejados de forma adequada, para assim reduzir os prejuízos da cadeia produtiva e obter carne bovina produzida de forma sustentável.

Em citações indiretas, quando mencionados diversos documentos da mesma autoria, porém publicados em anos diferentes e mencionados simultaneamente, têm as suas datas separadas por vírgula. Cabe ressaltar que, nas citações indiretas, o número das páginas e o uso de aspas são opcionais (Américo-Pinheiro, 2021), exemplos 7 e 8.

Exemplo 7:

Souza et al. (2020a, 2020b) indicam que o Spinosad apresenta potencial efeito inseticida para controle de infestações de *A. diaperinus* em aviários comerciais e *in vitro*.

Exemplo 8:

[...] (FRIAS; BARBOSA; MAZIERO, 2021a, 2021b)

As citações indiretas de diversos documentos de vários autores, mencionados simultaneamente, devem ser separadas por ponto-e-vírgula, em ordem alfabética (Américo- Pinheiro et al., 2021), de acordo com os exemplos 9 e 10.

Exemplo 09:

Baptista e Navarro (2021), Navarro et al (2021), Nunez, Silva e Navarro (2020) mostraram que é obrigatório seguir as normas internacionais de segurança com o uso de óculos de proteção apropriados durante a utilização clínica dos lasers e LEDs [...]

Exemplo 10:

No tratamento da gengivo-estomatite herpética em bebês, a terapia de fotobiomodulação com lasers de baixa potência foi efetiva na redução da sintomatologia dolorosa e para acelerar o processo de reparação (NAVARRO, MARCHEZAN, CERQUEIRA, SILVEIRA, CORREA, 2007)

A citação de citação é chamada também de apud que vem do latim e significa “junto a, perto de”, e em termos científico é utilizado como sinônimo de “citado por”, e é empregado quando se insere no texto uma citação do qual não foi encontrada a obra.

Para referenciar esse tipo de citação, deve-se indicar, no texto, o sobrenome do(s) autor(es) do documento original que não pode ser consultado, seguido da data, da expressão latina apud (citado por) e do sobrenome do(s) autor(es) da obra consultada, além da respectiva data e página. Deve-se incluir no item Referências,

apenas, a citação da obra consultada, conforme exemplo 11 e 12, citações direta e indireta, respectivamente (Américo-Pinheiro et al., 2021).

Exemplo 11 (direta):

“Cultura é todo o resultado da atividade humana, do esforço criador e recriador do homem, de seu trabalho por transformar e estabelecer relações de diálogo com outros homens.” (FREIRE, 2006, p.43 apud AGUIAR, 2021, p.184).

Exemplo 12 (indireta):

“A uniformização dos resíduos para atender as necessidades impostas pelo processo de coprocessamento precisa atender padrões específicos. Esses padrões são alcançados pela produção do *Blend* de resíduos industriais, que tem por objetivo homogeneizar a mistura de resíduos, bem como garantir um “produto” com características físico-químicas dentro de uma faixa constante.” (PINTO, 2006 apud TAGLIAFERRO, 2019, p. 229).

2 OBJETIVO(S)

O objetivo deve estar em consonância com o título, e visa dar uma resposta a principal hipótese apontada no estudo. Geralmente o objetivo geral é amplo, com um parágrafo com no máximo 5 linhas, onde a letra padrão para ser utilizada é Arial 12, espaçamento 1,5, justificado. O texto deve estar separado do título da seção que o precede e que o antecede pelo espaço de uma linha.

2.1 OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S)

O objetivo(s) específico(s) contribuem para os resultados que o experimento deseja alcançar e contribui também para alcançar o objetivo geral. Pode haver mais de um objetivo específico.

3 MATERIAL E MÉTODOS

Este item refere-se ao planejamento detalhado de tudo que será realizado no estudo/pesquisa/experimento, e deverá possuir um nível alto de detalhamento, do qual, se uma outra pessoa quiser realizar o mesmo estudo/pesquisa/experimento, consiga executar se baseando nas informações mencionadas neste item “material e métodos”.

Em casos de estudos e experimentos que envolvam uso de animais cordados, é obrigatório apresentar nessa seção o número do protocolo de aprovação da pesquisa emitido pela Comissão de Ética na Utilização de Animais (CEUA).

Em casos de pesquisas que envolvam seres humanos, é obrigatório apresentar nessa seção o número do protocolo de aprovação da pesquisa emitido pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP).

É opcional o uso de subseções.

3.1 EXEMPLO DE SUBSEÇÃO (Maiúscula, sem negrito)

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Neste item deverá ser inserido um cronograma de execução, preferencialmente em forma de quadro, onde deverá demonstrar os doze meses ativos do Programa Vigente de Iniciação Científica e as etapas para os cumprimentos do Projeto Inicial.

É válido ressaltar que esse item é imprescindível também no relatório parcial e relatório final.

Caso houver atraso no cronograma inicial, comprometendo ou não a pesquisa, deverá ser justificado no relatório parcial.

No relatório final só deverá ser justificado atraso durante a pesquisa caso não for conseguido realizar o cronograma completo. Neste caso a Comissão irá avaliar a aprovação.

INSERIR QUEBRA DE PÁGINA

5 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Neste item deve-se concentrar as informações relevantes dos resultados encontrados ao longo do estudo/pesquisa/experimento, é a parte que irá analisar os resultados e discuti-los, baseados na fundamentação da literatura que foi efetuada previamente em outra seção ou item, e com isso destaca a contribuição do presente estudo na área do conhecimento.

É opcional o uso de subseções.

5.1 EXEMPLO DE SUBSEÇÃO

Este item poderá ser efetuado de duas maneiras: com os resultados e discussão juntos, ou, com os resultados e discussão de maneira separadas e neste caso, utilizar para cada uma das nomenclaturas as numerações que as representam, conforme exemplo.

5 RESULTADOS

Neste item descrever os resultados encontrados no experimento. Subseção é opcional.

6 DISCUSSÃO

Neste item deverá ser discutido os resultados encontrados no experimento e recomenda-se respaldá-los na literatura. Subseção é opcional.

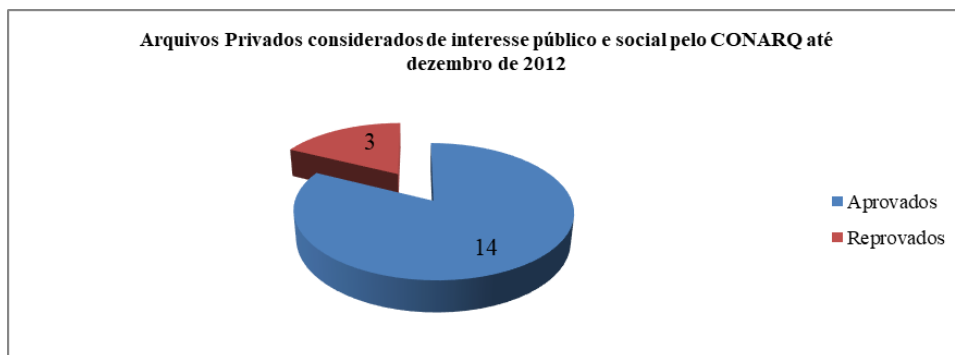
5.2 SOBRE AS FIGURAS DO PROJETO/RELATÓRIOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A ilustração deverá ser centralizada e inserida o mais próximo possível da menção no texto, poderá ser com ou sem contorno. Sua identificação aparece na parte superior, precedida pela palavra “Figura” (apenas com a inicial F maiúscula)

seguida de um número de ordem de ocorrência no texto em algarismo arábico e na sequência um hífen, para posterior acréscimo do título.

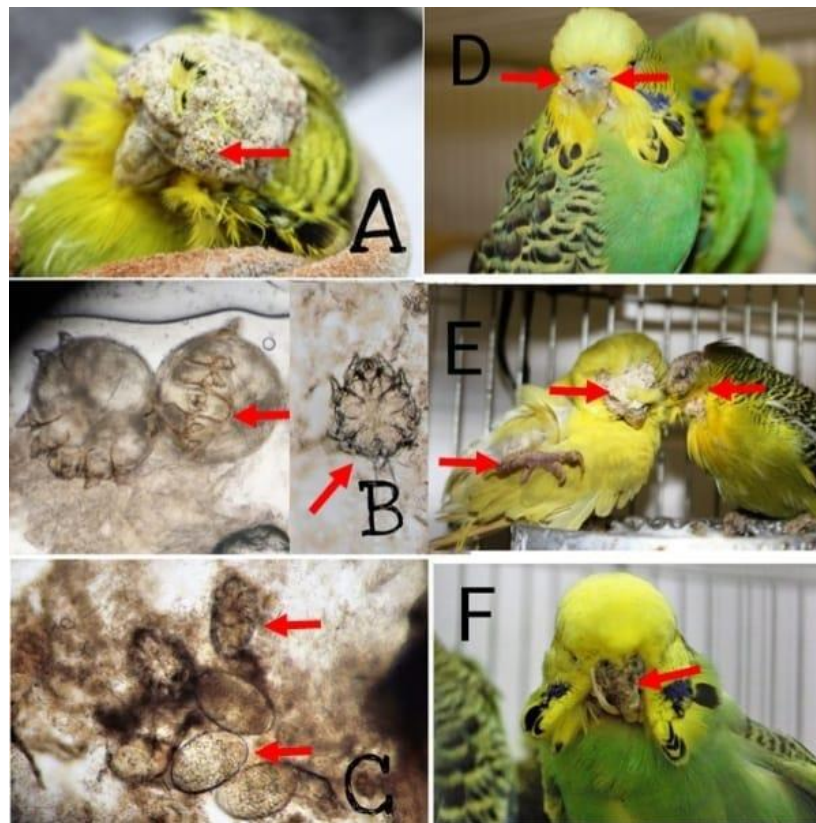
Em seguida deverá ser informado o título, de modo explicativo, com fonte Arial 12 e sem ponto ao final. O texto que aparece dentro da figura deve ter tamanho 10 e fonte Arial. A fonte de referência da figura deve estar em Arial 10.

Figura 1 – Quantitativo de Arquivos Privados considerados de interesse público e social pelo CONARQ até dezembro de 2012



Fonte: Molina, 2013.

Figura 2 - A, B, C, D, E, F – Sarnas e Periquitos-australianos (*Melopsittacus undulatus*) da variedade inglesa parasitados por sarnas *Knemidokoptes pilae*.



Fonte: Lucatto e Souza, 2021

(A) Lesões escamosas tomando toda a região dorsal da cabeça (B) Imagens com aumento de 40x de, demonstra o apódema em formato de “U” na porção ventral das fêmeas (direita) e macho em vista ventral (esquerda) com abdome bilobado na porção posterior onde estão inseridas longas cerdas, observados em amostras de lesões das aves. (C) Ovos e larvas (seta), aumento de 40x. (D) Ave com início de infestação e lesões na cera. (E) Casal de aves com infestação crônica grave – lesões friáveis e porosas na cera, asas, cauda, face, dorso da cabeça, patas e pés com automutilações. (F) Ave com hiperqueratose do bico com aumento de tamanho.

5.3 SOBRE AS TABELAS DO PROJETO/RELATÓRIOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A tabela deverá ser centralizada e inserida o mais próximo possível da menção no texto. Sua identificação aparece na parte superior, precedida pela palavra “Tabela” (apenas com a inicial T maiúscula) seguida de um número de ordem de ocorrência no texto em algarismo arábico, e na sequência um hífen, para posterior acréscimo do título (Américo- Pinheiro, 2021).

Em seguida deverá ser informado o título, autoexplicativo, com fonte Arial 12 e sem ponto ao final. O interior da tabela deverá ser no tamanho 10 e fonte Arial, bem como a fonte de referência da tabela.

Tabela 1 – Resultados médios dos valores encontrados para ITGU (índice de temperatura de globo e umidade)

Hora	Média ITGU	Desvio Padrão
6	71,3	± 1,4
7	71,6	± 1,4
8	74,6	± 9,0
9	74,6	± 1,5
10	76,2	± 2,3
11	78,2	± 1,5
12	79,8	± 1,4
13	80,6	± 1,7
14	80,1	± 1,6
15	80,2	± 1,7

Fonte: Autoria própria

Quando a autoria é própria, a informação na fonte deve ser da seguinte forma: “Fonte: Autoria própria”.

Toda tabela que já tenha sido publicada deve conter, na parte inferior, os dados da fonte consultada (elemento obrigatório, mesmo que seja produção do próprio autor).

Tabela 2. Peso total das lesões (kg) nas carcaças de bovinos provenientes de três densidades de carregamento

Variável	Densidade de Carregamento ¹ (kg/m ²)	Peso (kg)	IC 95%	Valor de P ²
Lesão no Dianteiro	500	0,9 ±0,3 ^a	0,8-1,0	0,0006
	450	0,4 ±0,5 ^b	0,2-0,6	
	420	0,6 ±0,5 ^{ab}	0,4-0,8	
Lesão no Traseiro	500	0,8 ±0,4 ^a	0,7-1,0	0,2041
	450	0,8 ±0,4 ^a	0,6-0,9	
	420	0,9 ±0,3 ^a	0,8-1,0	
Lesão de Ponta de Agulha	500	0,4 ±0,5 ^a	0,2-0,5	0,4989
	450	0,2 ±0,4 ^a	0,1-0,4	
	420	0,3 ±0,4 ^a	0,1-0,4	
Lesão de Vacinação	500	0,0 ±0,0 ^a	0,0-0,0	0,3535
	450	0,0 ±0,1 ^a	0,0-0,1	
	420	0,0 ±0,0 ^a	0,0-0,0	

Fonte: BRENNECKE et al. (2020).

¹As densidades de carregamento se referem às médias de peso dos bovinos, provenientes de cada fazenda, em função da área do caminhão. ²Valor de P = probabilidade de erro tipo I. ^{a,b} = médias seguidas de mesma letra na coluna não diferem entre si pelo teste de *Kruskal Wallis*, a 5% de probabilidade.

5.4 SOBRE O SUMÁRIO DO PROJETO

O projeto de Iniciação científica deverá seguir as normas deste documento e contemplar os seguintes itens do sumário: 1. INTRODUÇÃO, 2. OBJETIVO(S), 3. MATERIAIS E MÉTODOS, 4. CRONOGRAMA, REFERÊNCIAS.

Após o item REFERÊNCIAS, se necessário colocar os apêndices e anexos. Esse sumário está exemplificado no Apêndice A deste documento.

5.5 SOBRE O SUMÁRIO DE RELATÓRIO PARCIAL

O relatório parcial de Iniciação científica deverá seguir as normas deste documento e contemplar os seguintes itens do sumário: 1. INTRODUÇÃO, 2. OBJETIVO(S), 3. MATERIAIS E MÉTODOS, 4. CRONOGRAMA, 5. RELATÓRIO PARCIAL (5.1 SUBSEÇÃO, 5.2 SUBSEÇÃO, ...), REFERÊNCIAS.

Após o item REFERÊNCIAS, se necessário colocar os apêndices e anexos.

No item 5 (RELATÓRIO PARCIAL), deverá ser justificado os achados parciais do experimento. Em caso do não cumprimento do cronograma inicial o mesmo deve ser justificado e alterado neste item. Não é necessário resultados estatísticos.

No relatório parcial deverá ser informado o protocolo de **aceite** do CEP ou CEUA, caso a pesquisa contemple este tipo de documento.

Em caso de não ser informado o protocolo de aceite do CEP ou CEUA, a comissão do PICT deverá ser informada.

Este sumário está exemplificado no Apêndice B deste documento.

5.6 SOBRE O SUMÁRIO DE RELATÓRIO FINAL

Por ser o mais completo entre os três documentos (Projeto, Relatório Parcial e Relatório Final) citados, o sumário deste documento (Livro de Normas do Programa de Iniciação Científica da UB) foi baseado no relatório final.

Portanto, para escrever o relatório final, deve-se contemplar os seguintes itens para o sumário: 1. INTRODUÇÃO, 2. OBJETIVO(S), 3. MATERIAL E MÉTODOS (COM SUBSEÇÃO CASO HOVER NECESSIDADE), 4. CRONOGRAMA, 5. RESULTADOS E DISCUSSÃO (COM SUBSEÇÃO CASO HOVER NECESSIDADE), 6. CONCLUSÃO, REFERÊNCIAS.

Após o item REFERÊNCIAS, se necessário colocar os apêndices e anexos.

6 CONCLUSÃO (OU CONSIDERAÇÕES FINAIS)

Inserir nesta seção as conclusões ou as considerações finais da pesquisa realizada, de forma concisa, enfatizando o tema e sua importância dentro do contexto escolhido.

A conclusão deve responder aos objetivos do trabalho.

Na conclusão devem ser inseridas apenas informações que foram previamente apresentadas ao longo do texto.

Não utilizar citações de autores nesta seção e não repetir os resultados.

REFERÊNCIAS

Esta seção deve conter as referências de todas as obras citadas no texto, de acordo com ABNT NBR 6023 - Informação e documentação - Referências – Elaboração (ABNT, 2018). **As Referências devem ser alinhadas à esquerda**, espaçamento simples e apresentadas em ordem alfabética, fonte Arial 12. Entre cada referência deve haver uma linha em branco.

Abaixo serão apresentados exemplos de referências.

- Monografia no todo (livro, folheto, manual, guia, catálogo, enciclopédia, dicionário, entre outros) e trabalho acadêmico (tese, dissertação, trabalho de conclusão de curso, entre outros)

- Exemplos de livros impressos:

CAMPATO JR., J. A. (org.). **Ciências ambientais: interdisciplinaridade, ensino e pesquisa**. São José do Rio Preto: HN, 2019.

CAMPATO JR, J. A.; CAMPATO, R. **Oratória acadêmica para apresentação de TCCs, palestras, dissertações e teses**. 1. ed. São José do Rio Preto: HN, 2020.

- Exemplo de trabalho acadêmico (tese):

NAVARRO, R. S. **Avaliação da perda mineral no esmalte adjacente à restaurações realizadas com Laser de Er,Cr:YSGG e diferentes materiais restauradores**. 2008. Tese (Doutorado em Odontologia) – Faculdade de Odontologia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008.

- Exemplo de trabalho acadêmico (trabalho de conclusão de curso - TCC):

LIRA, E.S. **Meio ambiente na educação infantil**. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Pedagogia) – Universidade Brasil, São Paulo, 2019.

- Monografia no todo em meio eletrônico (livros, folhetos e trabalhos acadêmicos em meio digital ou eletrônico)

- Exemplo de livro eletrônico (E-book):

FRIAS, D. F. R.; BARBOSA, K. F.; MAZIERO, L. M. A. **Compêndio de relatórios técnicos de análise das notificações de Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG), dos municípios do estado de Mato Grosso do Sul, do primeiro trimestre de 2021**. Fernandópolis: Universidade Brasil, 2021. E-book. Disponível em: <https://www.vs.saude.ms.gov.br/wp-content/uploads/2021/09/Compendio-de-relatorios-tecnicos-de-analise-das-SRAGs.Primeiro-trimestre-2021.pdf> . Acesso em 08 fev. 2022.

- Exemplos de trabalhos acadêmicos (dissertação) em meio eletrônico:

BRENNECEKE, K. **Fracionamento de carboidratos e proteínas e a predição da proteína bruta e suas frações e das fibras em detergente neutro e ácido de *Brachiaria brizantha*CV. Marandu por uma redeu neural artificial.** 2007. Tese (Doutorado em Qualidade e Produtividade Animal) – Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos, Universidade de São Paulo, Pirassununga, 2007. Disponível em: <https://teses.usp.br/teses/disponiveis/74/74131/tde-24042007-141702/pt-br.php>. Acesso em 08/02/2022.

SOUZA, E. O. **Coleta seletiva como instrumento de preservação ambiental e fonte de renda.** 2019. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) - Universidade Brasil, Fernandópolis, 2019. Disponível em: https://www.universidadebrasil.edu.br/portal/_biblioteca/uploads/20200313211455.pdf. Acesso em: 9 out. 2020.

- Parte de monografia (seção, capítulo, volume, fragmentos e outras partes de uma obra)

- Exemplo de capítulo de livro impresso:

MOLINA, T.S. A festa de Nossa Senhora do Rosário dos Homens Pretos de Chapada do Norte: patrimônio imaterial de Minas Gerais. In: RASCHE, K. L.; PINHEIRO, L. M. (Orgs.). **Festas da diáspora negra no Brasil: memória, história e cultura.** 1ed. Porto Alegre: Pacartes, 2016, v. 1, p. 47-73.

- Exemplo de capítulo de livro em meio eletrônico:

BRENNECKE, K.; ZEFERINO, C. P.; BERTIPAGLIA, L. M. A.; SOARES, V. E.; ORLANDI, C. M. B.; SGAVIOLI, S.; DIAN, P. H.; ZAMPIERI, J. H. Considerações sobre o manejo pré abate em função de contusões e lesões em bovinos In: GUIMARÃES, A. V; RIBEIRO, F. L. A (Orgs). **Geração e difusão de conhecimento científico na zootecnia II.** 1 ed. Ponta Grossa - PR: Atena, cap. 1, p:1-10, 2021. Disponível em: <https://sistema.atenaeditora.com.br/index.php/admin/api/artigoPDF/58419>. Acesso em 15 fev 2022.

- Artigo, seção e/ou matéria de publicação periódica

- Exemplo de artigo em periódico impresso:

FRIAS, D.F.R.; KOZUSNY-ANDREANI, D.I. Avaliação in vitro da atividade antifúngica de extratos de plantas e óleo de eucalipto sobre *Trichophyton mentagrophytes*. **Revista Brasileira de Plantas Mediciniais**, Paulínia, v. 11, p. 216-220, 2009.

- Artigo, seção e/ou matéria de publicação periódica em meio eletrônico
- Exemplos de artigo em periódico eletrônico:

MOLINA, T. O acervo documental de Clóvis Steiger De Assis Moura (1925-2003). **Escritas do Tempo 1**, n. 2, p:5-24, 2019. Disponível em: <https://periodicos.unifesspa.edu.br/index.php/escritasdotempo/article/view/756>. Acesso em: 8 fev 2022.

SIMONATO, L. E.; TOMO, S.; NAVARRO, R. S.; BALBIN VILLAVERDE, A. G. J. Fluorescence visualization improves the detection of oral, potentially malignant, disorders in population screening. **Photodiagnosis and Photodynamic Therapy**. Netherlands. v. 27, 2019. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1572100019301280?via%3Dihub>. Acesso em: 06 de fevereiro de 2022.

LORENA, R. B.; TAGLIAFERRO, E. R.; SANQUETTA, C. R.; VASCONCELOS, O. L. S. Emissões de gases de efeito estufa provenientes dos resíduos sólidos do município de Limeira do Oeste-MG ano base 2017. **Biofix Scientific Journal**, v. 6, n. 2, p. 84-92, 2021. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/biofix/article/view/78279>. Acesso em: 08 fev. 2022

CATANEO, J. V. F.; BRENNECKE, K. MELO, G. M. P.; BERTIPAGLIA, L. M. A.; QUINTANS, N. J.; ANDREATTA, W. V.; SANTOS, A. B. Componentes morfológicos de *Megathyrus maximus* (sin. *Panicum maximum*) cv. Mombaça adubados com resíduo líquido de farinha de mandioca. **Brazilian Journals of Development**. v.7, n. 9, p. 86935, 2021. DOI: 10.34117/bjdv7n9. Disponível em <https://brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/35440/pdf>

AGUIAR, D.R.C., BASSALOBRE; J. C. The importance of environmental management and corporate sustainability in relation to electronic waste. **International Journal of Development Research**, Vol. 11, Issue, 04, p. 46439-46442. 2021. DOI: doi.org/10.37118/ijdr.21700.04.2021. Disponível em: <https://www.journalijdr.com>. Acesso em 01/02/2022.

- Parte de evento em meio eletrônico
- Exemplos de resumo publicado em Anais de congresso:

SILVA, I. O.; TAGLIAFERRO, E. R. Gerenciamento dos resíduos sólidos domiciliares no município de Jales-SP e sua relação para com a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS). In: Encontro de Iniciação Científica da Universidade Brasil, 13, 2019, São Paulo. **Anais** [...]. São Paulo: UB, 2019. p. 92. Disponível em: https://universidadebrasil.edu.br/portal/_biblioteca/paginas/arquivos/20200522151808.pdf. Acesso em: 27 jan. 2022.

- Patente

- Exemplo de patente em meio eletrônico:

PEREIRA, L. A. M.; BRENNECKE, K. SGAVIOLI, S.; ZEFERINO, C.P.; ORLANDI, C. M.B. **Monitor eletrônico do ambiente em instalações de aves, bovinos e suínos.** Depositante: Luiz Arthur Malta Pereira. BR 102019007958-4. Depósito em 18/04/2019. Data da Publicação Nacional: 27/10/2020. Disponível em <http://www.pmppa.com.br/producao/baixar.php?codigo=aa57c7d1f87b169cd0357b01d61fe563.pdf> . Acesso em 05 fev 2022.

- Documento jurídico

- Exemplo de legislação:

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil.** Organizado por Cláudio Brandão de Oliveira. Rio de Janeiro: Roma Victor, 2002. 320 p.

- Pessoa jurídica (órgãos governamentais, empresas, associações, entre outros)

- Exemplo de associação:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. **NBR 6027:** Informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ARQUIVO NACIONAL. **Dicionário brasileiro de terminologia arquivística.** Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2005.

APÊNDICE A – Sumário para o projeto

Os apêndices são produções do próprio autor do trabalho. Caso haja mais de um apêndice, seguir a ordem alfabética. Utilizar uma nova página para cada apêndice. Os apêndices seguem a mesma formatação do texto padrão.

Para a parte escrita do PROJETO de Iniciação Científica, deverá ser seguida as mesmas normas deste documento, no entanto o sumário será dividido em:

SUMÁRIO PARA PROJETO	
1.INTRODUÇÃO	pag
2.OBJETIVO(S)	pag
3.MATERIAIS E MÉTODOS	pag
4.CRONOGRAMA	pag
REFERÊNCIAS	pag

APÊNDICE B – Sumário para o relatório parcial

Os apêndices são produções do próprio autor do trabalho. Caso haja mais de um apêndice, seguir a ordem alfabética. Utilizar uma nova página para cada apêndice. Os apêndices seguem a mesma formatação do texto padrão.

Para a parte escrita do RELATÓRIO PARCIAL de Iniciação Científica deverá ser seguida as mesmas normas deste documento, no entanto o sumário será dividido em:

SUMÁRIO PARA RELATÓRIO PARCIAL	
1.INTRODUÇÃO	pag
2.OBJETIVO(S)	pag
3.MATERIAIS E MÉTODOS	pag
4.CRONOGRAMA	pag
5.RELATÓRIO PARCIAL	pag
5.1 EXEMPLO DE SUBSEÇÃO (maiúscula, sem negrito)	pag
REFERÊNCIAS	pag

APÊNDICE C – Modelo da capa dos projetos e relatórios

**UNIVERSIDADE BRASIL
PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
CAMPUS XXXXX**

NOME DO ALUNO

TÍTULO DO TRABALHO (EM PORTUGUÊS)

São Paulo – SP
Ano

**APÊNDICE D – Modelo da contracapa dos projetos e relatórios
PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

NOME DO ALUNO

TÍTULO DO TRABALHO (EM PORTUGUÊS)

Projeto/Relatório Parcial/Relatório Final de
Iniciação Científica para o Programa (ano
xxxx/xxxx)

Prof(a). Dr(a)/MSc. nome do orientador
Orientador(a)



Prof(a). Dr(a)/MSc nome do coorientador (se
houver)
Coorientador(a)

Cidade – SP
Ano

ANEXO A – Título do anexo A

Os anexos são documentos não elaborados pelo autor para fundamentar, comprovar ou ilustrar a informação dada no texto, como por exemplo: mapas, leis, estatutos, protocolos de CEP e CEUA.

Os anexos seguem a mesma formatação do texto padrão.

	UNIVERSIDADE BRASIL	
PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP		
DADOS DO PROJETO DE PESQUISA		
Título da Pesquisa:	[REDACTED]	
Pesquisador:	[REDACTED]	
Área Temática:	[REDACTED]	
Versão:	1	
CAAE:	[REDACTED]	
Instituição Proponente:	UNIVERSIDADE BRASIL	
Patrocinador Principal:	Financiamento Próprio	
DADOS DO PARECER		
Número do Parecer:	[REDACTED]	
Apresentação do Projeto:	[REDACTED]	
Objetivo da Pesquisa:		
Objetivo Geral	[REDACTED]	
Objetivos Específicos	[REDACTED]	
	• Testar a funcionalidade do software tipo aplicativo.	
Avaliação dos Riscos e Benefícios:		
Riscos		
	Riscos decorrentes do estudo como: não conseguir desempenho no aplicativo devido ao usuário	
Endereço: RUA CAROLINA FONSECA, 235		
Bairro: ITAQUERA CEP: 08.230-030		
UF: SP Município: SAO PAULO		
Telefone: (11)2070-0167 E-mail: comite.etica.sp@universidadebrasil.edu.br		

REFERÊNCIAS USADAS NA ELABORAÇÃO DESTE MODELO

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. **NBR 6023:** Informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. **NBR 6028:** Informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. **NBR 10520:** Informação e documentação: citações em documentos: apresentações. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. **NBR 14724:** Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

AGUIAR, D.R.C., CASTRO, C. V., FREITAS, A.S. A Educação ambiental nos cursos técnicos integrados ao ensino médio do campus Penedo - IFAL: análise dos livros didáticos de língua portuguesa e a construção de cartilha ambiental. **Revista Brasileira de Educação Ambiental** (online), v.14, p.306-327,2019. Disponível em: <https://www.periodicos.unifesp.br>. Acesso em 01 fev. 2022.

AGUIAR, D.R.C. A pedagogia do oprimido na escola contemporânea: desafios e perspectivas. **Revista e-Curriculum**, v.19, n.1, p.174 196, 2021. Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum>. Acesso em 01 fev.2022.

AGUIAR, D.R.C., BASSALOBRE; J. C. The importance of environmental management and corporate sustainability in relation to electronic waste. **International Journal of Development Research**, Vol. 11, Issue, 04, p. 46439-46442. 2021. DOI: doi.org/10.37118/ijdr.21700.04.2021. Disponível em: <https://www.journalijdr.com>. Acesso em 01/02/2022.

AMÉRICO-PINHEIRO, J. H. P.; MAGALHÃES, D. S. F.; FRIAS, D. F. R.; KOSUSNY-ANDREANI, D.I.; BRENNECKE, K.; ALMEIDA, V. R.; ZONTA, M. A. **Normas para a elaboração de trabalhos de conclusão de curso de graduação:** pesquisa experimental. São Paulo: Universidade Brasil, v.1, 42 p., 2020.

ARQUIVO NACIONAL. **Dicionário brasileiro de terminologia arquivística.** Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2005.

BAPTISTA, A.; NAVARRO, R. S. Lasers em odontopediatria In: **Aplicações clínicas do laser na odontologia.** 1 ed. Barueri: Manole, 2021, v.1, p. 140-152.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil.** Organizado por Cláudio Brandão de Oliveira. Rio de Janeiro: Roma Victor, 2002. 320 p.

BRENNECEKE, K. **Fracionamento de carboidratos e proteínas e a predição da proteína bruta e suas frações e das fibras em detergente neutro e ácido de *Brachiaria brizantha*CV. Marandu por uma redeu neural artificial.** 2007. Tese (Doutorado em Qualidade e Produtividade Animal) – Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos, Universidade de São Paulo, Pirassununga, 2007. Doi: 10.11606/T.74.2007-141702. Disponível em: <https://teses.usp.br/teses/disponiveis/74/74131/tde-24042007-141702/pt-br.php>. Acesso em 08 fev 2022.

BRENNECKE, K.; ZEFERINO, C. P., SOARES, V. E. et all. Welfare during pre-slaughter handling and carcass lesions of beef cattle submitted to different loading densities. **Pesq. Vet. Bras.**, Rio de Janeiro, v. 40, n. 12, p. 985-991, Dec. 2020. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-736X2020001200985&lng=en&nrm=iso>. access on 22 Mar. 2021.

BRENNECKE, K.; ZEFERINO, C. P.; BERTIPAGLIA, L. M. A. et all. (Orgs). **Geração e Difusão de Conhecimento Científico na Zootecnia II.** 1 ed. Ponta Grossa - PR: Atena, cap. 1, p:1-10, 2021. Disponível em: <https://sistema.atenaeditora.com.br/index.php/admin/api/artigoPDF/58419>. Acesso em 15 fev 2022.

CAMPATO JR, J. A.; CAMPATO, R. **Oratória acadêmica para apresentação de TCCs, palestras, dissertações e teses.** 1. ed. São José do Rio Preto: HN, 2020.

CAMPATO JR., J. A. (org.). **Ciências ambientais: interdisciplinaridade, ensino e pesquisa.** São José do Rio Preto: HN, 2019.

CATANEO, J. V. F.; BRENNECKE, K. MELO, G. M. P. et all. Componentes morfológicos de *Megathyrus maximus* (sin. *Panicum maximum*) cv. Mombaça adubados com resíduo líquido de farinha de mandioca. **Brazilian Journals of Development.** v.7, n. 9, p. 86935, 2021. DOI:10.34117/bjdv7n9. Disponível em <https://brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/35440/pdf>

FRIAS, D. F. R. **Avaliação dos registros de profilaxia antirrábica humana pós-exposição no município de Jaboticabal, São Paulo, no período de 2000 a 2006.** 2008. Dissertação (Mestrado em Medicina Veterinária) - Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Jaboticabal, 2008. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/94657>. Acesso em: 29 set. 2020.

FRIAS, D. F. R.; BARBOSA, K. F.; MAZIERO, L. M. A. (a) **Compêndio de relatórios técnicos de análise das notificações de Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG), dos municípios do estado de Mato Grosso do Sul, do primeiro trimestre de 2021.** Fernandópolis: Universidade Brasil, 2021. E-book. Disponível em: <https://www.vs.saude.ms.gov.br/wp-content/uploads/2021/09/Compendio-de-relatorios-tecnicos-de-analise-das-SRAGs.Primeiro-trimestre-2021.pdf> . Acesso em 08 fev. 2022.

FRIAS, D. F. R.; BARBOSA, K. F.; MAZIERO, L. M. A. **Compêndio de relatórios técnicos de análise das notificações de Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG), dos municípios do estado de Mato Grosso do Sul, do segundo trimestre de 2021.** 2ª.ed. Fernandópolis: Universidade Brasil, 2021b. E-book. Disponível em: <https://www.vs.saude.ms.gov.br/wp-content/uploads/2021/09/Compendio-de-relatorios-tecnicos-de-analise-das-SRAGs.Segundo-trimestre-2021.pdf>. Acesso em 08 fev. 2022.

FRIAS, D.F.R.; KOZUSNY-ANDREANI, D.I. Avaliação in vitro da atividade antifúngica de extratos de plantas e óleo de eucalipto sobre *Trichophyton mentagrophytes*. **Revista Brasileira de Plantas Mediciniais**, Paulínia, v. 11, p. 216-220, 2009.

LIRA, E.S. **Meio ambiente na educação infantil.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Pedagogia) – Universidade Brasil, São Paulo, 2019.

LORENA, R. B.; TAGLIAFERRO, E. R.; SANQUETTA, C. R.; VASCONCELOS, O. L. S. Emissões de gases de efeito estufa provenientes dos resíduos sólidos do município de Limeira do Oeste-MG ano base 2017. **Biofix Scientific Journal**, v. 6, n. 2, p. 84-92, 2021. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/biofix/article/view/78279>. Acesso em: 08 fev. 2022

LUCATTO, R. V.; SOUZA, L. M. Sarna knemidocóptica (knemidokoptes spp.) em periquitos australianos (melopsittacus undulatus): Relato de caso. **ARS Veterinária**, v.37, n.4, 279-284, 2021. Disponível em <http://www.arsveterinaria.org.br/ars/article/view/1440/1398>. Acesso em 08 fev. 2022.

MOLINA, T. S. **Arquivos privados e interesse público:** caminhos da patrimonialização documental. 2013. 131 f. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Estudos Pós-Graduados em História, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2013.

MOLINA, T. O Acervo documental de Clóvis Steiger De Assis Moura (1925-2003). **Escritas do Tempo** 1, n. 2, p:5-24, 2019. Disponível em: <https://periodicos.unifesspa.edu.br/index.php/escritasdotempo/article/view/756>. Acesso em: 8 fev 2022.

MOLINA, T.S. **A festa de Nossa Senhora do Rosário dos Homens Pretos de Chapada do Norte:** patrimônio imaterial de Minas Gerais. In: RASCHE, K. L.; PINHEIRO, L. M. (Orgs.). **Festas da diáspora negra no Brasil:** memória, história e cultura. Porto Alegre: Pacartes, v. 1, p. 47-73, 2016.

NAVARRO, R. S.; BUSSADORI, S. K.; GONCALVES, M. L. L.; NUNEZ, S. C.; PASCHOAL, M. A. B.; BORSATTO, M. C. Aplicações dos lasers em odontopediatria. In: **Odontopediatria:** bases teóricas para uma prática clínica de excelência.1 ed. Barueri: Manole, 2021, v.1, p. 456-495.

NAVARRO, R. S.; MARCHEZAN, M.; CERQUEIRA, D. F.; SILVEIRA, B. L.; CORREA, M. S. N. P. Low-Level laser therapy as an alterenative treatment for primary herpes simplex infection: a case report. **The Journal of Clinical Pediatric Dentistry** (Print). v.31, p.225 - 228, 2007.

NAVARRO, R. S. **Avaliação da perda mineral no esmalte adjacente à restaurações realizadas com Laser de Er,Cr: YSGG e diferentes materiais restauradores.** 2008. Tese (Doutorado em Odontologia) – Faculdade de Odontologia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008.

NUNEZ, S. C.; SILVA, J. P.; NAVARRO, R. S. **Biossegurança no uso de lasers.** In: Lasers na Odontologia: uma visão clinica baseada em evidências científicas.1 ed. São Paulo: Santos Publicações, 2020, v.1, p. 17-26.

PEREIRA, M. G. **Artigos científicos:** como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: GEN, Guanabara Koogan, 2014.

PEREIRA, L. A. M.; BRENNECKE, K. SGAVIOLI, S.; ZEFERINO, C.P.; ORLANDI, C. M.B. **Monitor eletrônico do ambiente em instalações de aves, bovinos e suínos.** Disponível em: <http://www.pmppa.com.br/producao/baixar.php?codigo=aa57c7d1f87b169cd0357b01d61fe563.pdf> . Acesso em 05 fev 2022.

SILVA, I. O.; TAGLIAFERRO, E. R. Gerenciamento dos resíduos sólidos domiciliares no município de Jales-SP e sua relação para com a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS). In: Encontro de Iniciação Científica da Universidade Brasil, 13, 2019, São Paulo. **Anais** [...]. São Paulo: UB, 2019. p. 92. Disponível em: https://universidadebrasil.edu.br/portal/_biblioteca/paginas/arquivos/20200522151808.pdf. Acesso em: 27 jan. 2022.

SIMONATO, L. E.; TOMO, S.; NAVARRO, R. S.; BALBIN VILLAVERDE, A. G. J. Fluorescence visualization improves the detection of oral, potentially malignant, disorders in population screening. **Photodiagnosis and Photodynamic Therapy.** Netherlands. v. 27, 2019. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1572100019301280?via%3Dihub>. Acesso em: 06 de fevereiro de 2022.

SOUZA, L.M.; SILVA, G.S.; BELO, M.A.A.; SOARES, V.E.; SILVA, I.C.; COSTA, A.J. Insecticidal activity os Spinosad against *Alphitobius diaperinus* in naturally insfested excrements of comercial hens. **ARS Veterinária**, Jaboticabal, SP, v.36, n.2, 109-116, 2020 (a). ISSN 2175-0106 DOI: <http://dx.doi.org/10.15361/2175-0106.2020v36n2p109-116>

SOUZA, L.M.; SILVA, G.S.; CHARLIE-SILVA, I.; BELO, M.A.A.; SOARES, V.E.; COSTA, A.J. *In vitro* effectiveness of Spinosap against *Alphitobius diaperinus* (Panzer) (Coleoptera: Tenebrionidae), **ARS Veterinária**, Jaboticabal, SP, v.36, n.4, 242-252,

2020. ISSN 2175-0106 DOI: <http://dx.doi.org/10.15361/2175-0106.2020v36n4p242-252>

SOUZA, E. O. **Coleta seletiva como instrumento de preservação ambiental e fonte de renda**. 2019. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais) - Universidade Brasil, Fernandópolis, 2019. Disponível em: https://www.universidadebrasil.edu.br/portal/_biblioteca/uploads/20200313211455.pdf f. Acesso em: 9 out. 2020.

TAGLIAFERRO, E. R.; AMÉRICO-PINHEIRO, J. H. P.; VANZELA L. S. Valorização/Recuperação Energética dos Resíduos. In: CAMPATO JR., J. A. (org.). **Ciências ambientais: interdisciplinaridade, ensino e pesquisa**. São José do Rio Preto: HN, 2019, p. 215-236.

TAGLIAFERRO, E. R. Monitoramento da população de *Coragyps Atratus* em central de tratamento de resíduos e seu entorno. In: SENHORAS, E. M. (org.). **A produção do conhecimento interdisciplinar nas ciências ambientais 3**. Ponta Grossa: Atena, 2020, p. 79-84. *E-book*. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/post-ebook/2990>. Acesso em: 26 jan. 2022.



www.ub.edu.br